



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"	408400490	BUCUREȘTI	SECTORUL 6

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	600.00	600.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	10.00	0.00				10.00
Total	10.00	0.00				10.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	252.00	0.00	252.00
Total	252.00	0.00	252.00
Total grădiniță	252.00	0.00	252.00
Total niveluri școală	0	0	0

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	10	252
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		10	252

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	252	0	100	0
Total	252	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	15	0	5.95	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	83	0	32.94	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	154	0	61.11	0
Total	252	0	100	0
Număr mediu ani studiu	14.21	0		

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	16	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	252	0	0	0
Total	252	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	252	0
Total	252	0

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	252	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	252	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
-------------	---

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

Nici un răspuns selectat.

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
	Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
	Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
	Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Total	5	0	5

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	7	38.89
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	7	38.89
Număr cadre didactice fără definitivat	3	16.67
Număr personal didactic necalificat	1	5.56
Total	18	100

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	18	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	94.44
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	5.56
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	50
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	21.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	15.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.00	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	3.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

(4) Informații privind personalul de conducere

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	37	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	330	18.33	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	252
Total	252
Total grădiniță	252
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1174
numărul de absențe nemotivate	782
Total absențe pe an	1956
Număr mediu absențe pe copil	7.76

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	252	245	0	7	0	245
Total	252	245	0	7	0	245
Total grădiniță	252	245	0	7	0	245
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

87

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

18

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	"CAMPANIA 19 ZILE DE PREVENIRE A ABUZURILOR ȘI VIOLENȚEI ASUPRA COPIILOR ȘI TINERILOR"	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea copiilor pentru a recunoaște formele de abuz (inclusiv prin intermediul comunicării online) și neglijare, trafic de persoane, consum de droguri sau alte substanțe ilicite etc. - formarea continuă a cadrelor didactice pentru integrarea eficientă a învățământului românesc în context european și pentru înțelegerea particularităților psiho-sociale ale copiilor; - dezvoltarea de strategii la nivelul grădiniței pentru prevenirea abuzurilor asupra copiilor 	21.10.2021	23.11.2021
<p>Responsabilități: - înscrierea în campanie pe baza formularului de înscriere; - organizarea activităților la nivelul fiecărei grupe de preșcolari pentru schimbarea comportamentului social, pentru educarea și mobilizarea copiilor în proiectul de prevenire a abuzului, a neglijării, bullyng-ului, a consumului de droguri, a traficului de persoane, a implicării copiilor în conflicte armate, a exploatării prin muncă a copiilor, a pedepselor corporale, a vânzării copiilor, a prostituției infantile, a pornografiei infantile, a abuzului asupra copiilor străzii, a discriminării pe baza condițiilor de sănătate, a dependenței și abuzului de substanțe, a malnutriției, a pericolelor TIC; - redactarea fișei de activitate de către fiecare cadru didactic, însoțită de fotografii; - redactarea raportului de activitate însoțit de fotografii și transmiterea acestuia pe adresa de e-mail a campaniei</p>					
<p>Indicatori realizare: - fișele de activitate redactate de către fiecare cadru didactic, însoțite de fotografii; - raportului de activitate redactat, însoțit de fotografii</p>					
<p>Comentarii:</p>					

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - dezvoltarea de parteneriate active care să vizeze realizarea de acțiuni de prevenire a abuzurilor și neglijării copiilor; - menținerea imaginii de unitate de învățământ de elită la nivelul comunității locale prin derularea unor proiecte educaționale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - favorizarea comunicării reale, asertive între copii și cadre didactice, în scopul identificării timpurii a formelor de abuz sau neglijare la care sunt supuși aceștia; - favorizarea exprimării artistice a copiilor (prin desene, colaje) în domenii sensibile ale realității sociale (consum de droguri și alte substanțe ilicite, trafic de persoane, abuz sau neglijare, plecarea părinților la muncă în străinătate, etc.) 					
2	"CREȘTINI, CRĂCIUNUL A SOSIT!"	5, 2	- cultivarea valorilor și tradițiilor, obiceiurilor românești de la vârsta preșcolară; - realizarea lucrărilor plastice și practice, confecționarea obiectelor pe tema Sărbătorii de Crăciun, în cadrul activităților planificate la fiecare grupă de preșcolari; - realizarea expoziției tematice cu lucrările plastice și practice; - conceperea și transmiterea momentului artistic creat de educatoare	02.12.2021	22.12.2021
<p>Responsabilități: - planificarea, organizarea și desfășurarea atelierelor, momentelor artistice și a expoziției tematice; - pregătirea și transmiterea momentelor artistice, filmele create de educatoare (poezii și colinde)</p>					
<p>Indicatori realizare: - lucrările plastice și practice, ornamentele realizate de preșcolari în cadrul atelierelor desfășurate la fiecare grupă, sub îndrumarea cadrelor didactice și în colaborare cu părinții; - proiectul educațional "Creștini, Crăciunul a sosit!" conceput și redactat; - expoziția tematică, filmele create de educatoare cu poezii și colinde prezentate de preșcolari, momentele artistice realizate de preșcolari și educatoare; - filmul creat la nivelul grădiniței și transmis preșcolarilor și părinților</p>					

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - continuarea parteneriatului grădiniță - familie; - dezvoltarea și stimularea creativității prin activități extracurriculare; - menținerea imaginii de unitate de învățământ de elită la nivelul comunității locale prin derularea unor proiecte educaționale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - abordarea culturii și civilizației românești din perspectiva inter- și pluridisciplinară în vederea promovării valorilor, tradițiilor și obiceiurilor românești; - creșterea gradului de atractivitate a activităților din perioada Crăciunului, prin planificarea unor activități desfășurate sub forma atelierelor de lucru, momente artistice; - valorificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul proiectelor tematice, prin activitatea extracurriculară "Creștini, Crăciunul a sosit!" 					
3	"ECOTIC BAT - ȘI CEI MICI FAC FAPTE MARI!"	2, 5	- colectarea bateriilor uzate; - transmiterea informațiilor cu privire la importanța colectării separate a bateriilor și la substanțele toxice continute de acestea, substanțe ce daunează mediului înconjurător.	01.03.2022	24.06.2022
<p>Responsabilități: - derularea de către educatoare a activităților de eco-educție cu preșcolarii în baza materialelor primite din partea ECOTIC BAT (în colet și pe mail); - colectarea împreună cu preșcolarii a deșeurilor de baterii în recipientele primite; - confirmarea colectării de baterii pe adresa grdinite@ecotic.ro; - preluarea și cântărirea pe loc a deșeurilor de baterii, de către un operator autorizat ECOTIC BAT</p>					
<p>Indicatori realizare: - fotografiile realizate în timpul activităților desfășurate la grupe</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - menținerea imaginii de unitate de învățământ de elită la nivelul comunității locale prin derularea de proiecte extracurriculare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - proiectul oferă preșcolarilor informații variate, atractive și folositoare despre îngrijirea mediului; - promovarea exemplelor de bună practică, din domenii diferite în rândul preșcolarilor 					

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

4	ACTIVITATEA DIDACTICĂ ONLINE - PLATFORMA EDUCAȚIONALĂ KINDERPEDIA	6, 1	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unor soluții digitale pentru grădiniță, platforma educațională Kinderpedia, care să conecteze preșcolarii, cadrele didactice și părinții în contextul activității didactice online; - transmiterea de informații către părinți despre activitatea planificată în fiecare săptămână pentru preșcolari; - încărcarea documentelor: planificări săptămânale, rapoarte săptămânale, materiale 	18.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: - informarea și implicarea părinților în accesarea platformei educaționale Kinderpedia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificarea și desfășurarea activității instructiv-educative pe platforma educațională Kinderpedia; - utilizarea modulului de videoconferință pentru activitățile din orar și invitarea copiilor direct în aplicație pentru a participa la activitatea online; - încărcarea rapoartelor, planificărilor și materialelor în fiecare săptămână, în modulul documente 					
<p>Indicatori realizare: - numărul de preșcolari care și-au creat cont pe platforma educațională Kinderpedia, dintre preșcolarii înscriși în grădiniță în anul școlar 2021-2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> - documentele încărcate de cadrele didactice pe platforma educațională Kinderpedia; - completarea orarului și activarea opțiunii de activități video la distanță; - adăugarea de albume în modulul media pentru fiecare săptămână; - organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare pe platforma educațională Kinderpedia 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Kinderpedia este o soluție completă de comunicare și management dedicată educației, care ajută staff-ul grădiniței și își concentrează eforturile către actul educațional desfășurat în contextul actual al pandemiei COVID 19; <ul style="list-style-type: none"> - managerul are o perspectivă completă asupra tuturor activităților și comunicării din grădiniță; - printr-o interfață ușor de folosit, Kinderpedia îmbunătățește implicarea părinților în educația celor mici și le permite să le fie alături într-o perioadă în care impactul asupra dezvoltării acestora este major și accesul la educație se realizează online datorită pandemiei COVID 19. 					

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - părinții au la îndemână un singur instrument mobil, unde primesc informații personalizate despre activitatea preșcolarilor și progresul la grădinița online; - actul educațional poate fi continuat online în contextul actual al pandemiei COVID 19 					
5	ASIGURAREA SECURITĂȚII TUTUROR CELOR IMPLICAȚI ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN TIMPUL DESFĂȘURĂRII PROGRAMULUI	6, 4	- existența unui sistem și a procedurilor de asigurare a securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului; - cunoașterea sistemului și a procedurilor de asigurare a securității, de către toți cei implicați în activitatea școlară; - derularea unor activități prin care preșcolarii, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic și părinții să fie familiarizați cu sistemele de sănătate, de securitate a muncii și PSI, precum și de desfășurare a activităților în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - redactarea procedurilor operaționale; - popularizarea informațiilor prin derularea activităților planificate pentru familiarizarea preșcolarilor, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar, a personalului nedidactic și a părinților cu sistemele de sănătate, de securitate a muncii și PSI, precum și de desfășurare a activităților în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2; - derularea activităților planificate în cadrul parteneriatului cu pompierii</p>					

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

Indicatori realizare: - preșcolarii, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic și părinții sunt familiarizați și cunosc procedurile operaționale de securitate a muncii și PSI, precum și de desfășurare a activităților în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
 - testele antigen noninvazive pe bază de salivă distribuite cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare, cadrelor nedidactice, preșcolarilor și centralizarea rezultatelor de către Comisia COVID;
 - activitățile realizate în cadrul parteneriatului cu pompierii

Comentarii:

- **Concluzii:** - planificarea și derularea unor activități/ proiecte educaționale prin care preșcolarii, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic și părinții să fie familiarizați cu procedurile operaționale de securitate a muncii și PSI, precum și de desfășurare a activităților în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Leții învățate:** - existența unui sistem și a procedurilor operaționale de asigurare a securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului

6	DEZVOLTAREA ȘI CONTINUAREA PARTENERIATELOR CU AGENȚII ECONOMICI ȘI COMUNITATEA LOCALĂ	2, 5	îmbunătățirea relațiilor dintre grădiniță și comunitatea locală; - dezvoltarea și menținerea parteneriatelor existente; - creșterea numărului de parteneriate cu agenții economici pentru a oferi preșcolarilor informații cât mai variate.	25.10.2021	10.06.2022
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: - Conducerea grădiniței
 - Comisia pentru Curriculum
 - Comisia CEAC

Indicatori realizare: - identificarea agenților economici și semnarea acordurilor de parteneriat;
 - creșterea numărului de parteneriate;
 - realizarea proiectelor de parteneriat cu instituțiile reprezentative din comunitatea locală.

Comentarii:

- **Concluzii:** - creșterea nivelului de satisfacție a principalilor beneficiari ai procesului educațional și construirea unei imagini foarte bune a Grădiniței "Dumbrava minunilor" în comunitate sunt determinate de continuarea parteneriatelor cu tradiție din unitate, precum și identificarea și dezvoltarea unor parteneriate cu agenți economici noi.

- **Realizat în proporție de 100 %**

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - parteneriatele cu agenții economici și comunitatea locală oferă preșcolarilor informații variate, atractive și folositoare - promovarea exemplelor de bună practică, din domenii diferite în rândul preșcolarilor 					
7	FESTIVALUL "EMOȚII DE TOAMNĂ"	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea evaluării rezultatelor activităților extracurriculare; - creșterea capacității de transfer a cunoștințelor și deprinderilor dobândite pe parcursul activităților și proiectelor tematice desfășurate la grupe; - crearea unor figurine, obiecte decorative, lucrări plastice și practice pe tema proiectului 	15.10.2021	24.10.2021
<p>Responsabilități: - implicarea tuturor actorilor educaționali din unitate în desfășurarea proiectului; - pregătirea materialelor și amenajarea spațiului destinat pentru activitățile planificate în cadrul proiectului</p>					
<p>Indicatori realizare: - proiectul "Emoții de toamnă", conceput și redactat de către Comisia pentru curriculum; - fotografii realizate la fiecare grupă de preșcolari</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - menținerea imaginii de unitate de învățământ de elită la nivelul comunității locale prin derularea de proiecte extracurriculare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - prin aplicarea de activități de tip proiect, crește gradul de atractivitate a activităților, precum și eficiența predării și învățării 					

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

8	FORMAREA ȘI PERFEȚIONAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE	4, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea competenței cadrelor didactice; - Adaptarea informațiilor dobândite prin formarea continuă la nevoile beneficiarilor actului didactic; - Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților prin atragerea de în programe de formare continuă; - Stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme și programe de perfecționare; - Implicarea cadrelor didactice în participarea la simpozioane și conferințe naționale și internaționale, webminarii 	19.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - Înscrierea angajaților în programe de formare continuă, programe de perfecționare, grade didactice;</p> <p>- Participarea cadrelor didactice la simpozioane și conferințe naționale și internaționale, webminarii;</p> <p>- Monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare, în funcție de exigențele postului sau la solicitarea conducerii grădiniței</p>					
<p>Indicatori realizare: - Centralizarea informațiilor referitoare la cursuri de formare continuă, perfecționare, susținerea gradelor didactice;</p> <p>- Suporturi de curs, publicații</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Înscrierea unui număr ridicat de cadre didactice la definitiv și gradul II; - Aplicarea în activitatea didactică a informațiilor din lucrările științifice publicate; - Un număr mare de cadre didactice s-au înscris la programe de formare care au adus abordări inovative din punct de vedere al noilor tehnologii și al activității didactice desfășurate online 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - În urma parcurgerii programelor de formare au fost dobândite noi competențe utile cadrelor didactice în procesul instructiv-educativ 					
9	OPȚIONALE INIȚIALIZATE DE EDUCATOARE	1, 5	Adaptarea ofertei educaționale a grădiniței la nevoile preșcolarilor prin conceperea unor opționale inițializate de educatoare	15.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: Conceperea suporturilor de curs ale opționalelor inițializate de educatoare la grupele de preșcolari; Avizarea suporturilor de curs de către inspectoratul de specialitate; Derularea opționalului inițializat de educatoare la grupele de preșcolari în anul școlar următor</p> <p>Indicatori realizare: - suporturile de curs ale opționalelor inițializate de educatoare, avizate de inspectoratul de specialitate</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Adaptarea ofertei grădiniței la cerințele și nevoile preșcolarilor și ale societății. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Optimizarea opționalelor deja existente, dar și crearea de noi suporturi de curs în materie de resurse și de activități de învățare și de evaluare, în vederea adaptării acestora la cerințele și nevoile reale ale preșcolarilor și ale societății. 					
10	PROGRAMUL "CITEȘTE-MI 100 DE POVEȘTI!"	5, 2	- Stimularea lecturii în grădiniță prin organizarea de ateliere de lectură, desfășurate de educatoare, directorul unității de învățământ și invitatul lunii; - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de formare profesională centrate pe literație;	17.01.2022	15.04.2022
<p>Responsabilități: - desfășurarea activităților de lectură de către educatoarele participante în program; - participarea cadrelor didactice la sesiunile de formare profesională organizate de Asociația OvidiuRo</p> <p>Indicatori realizare: - Insulele de Lectură create la nivelul unității de învățământ; - Fotografii realizate din timpul atelierelor de lectură;</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - menținerea imaginii de unitate de învățământ de elită la nivelul comunității locale prin derularea de proiecte extracurriculare. 					

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: În primii cinci ani de viață, creierul copilului se dezvoltă în proporție de 95%. De aceea, este important ca fiecare copil să aibă acces la educație timpurie de calitate și să fie expus unor experiențe de învățare diverse, care să constituie baza dezvoltării sale intelectuale, ca adult. Prin atelierile de lectură pentru copii, preșcolarii își dezvoltă vocabularul și dragostea pentru lectură.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CHESTIONARE DE EVALUARE A SATISFAȚIEI BENEFICIARILOR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Elaborarea de chestionare privind nevoile, interesele, așteptările factorilor interesați: cadre didactice, cadre didactice auxiliare, cadre nedidactice, părinți; - Aplicarea chestionarelor beneficiarilor; - Interpretarea chestionarelor aplicate beneficiarilor	07.12.2021	12.06.2022

Responsabilități: - Elaborarea, aplicarea, interpretarea chestionarelor;
- Diagnosticarea problemelor și identificarea domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației

Indicatori realizare: - Chestionare aplicate cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare, cadrelor nedidactice, părinților;
- Fișe de interpretare a chestionarelor aplicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Adaptarea programelor de învățare la nevoile și interesele factorilor interesați.
- **Realizat în proporție de 100 %**

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

- **Lecții învățate:** Informațiile colectate din chestionarele online aplicate beneficiarilor în educație sunt utile și necesare pentru reglarea și îmbunătățirea activității unității de învățământ.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	"CONSILIEREA PARENTALĂ LA GRĂDINIȚĂ"	2, 2	- formarea profesională a cadrelor didactice prin participarea la cursuri autorizate, cursuri acreditate și cursuri în psihoeducație, organizate de EduZecePlus, gratuit; - Dezvoltarea și implementarea de metode alternative în educația preșcolară prin planificarea și desfășurarea programului de consiliere parentală de către cadrele didactice și prin participarea părinților la cursuri autorizate, cursuri acreditate și cursuri în psihoeducație, organizate de EduZecePlus, gratuit	15.10.2022	15.06.2023
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - diplome în urma participării la cursuri - program de consiliere parentală					
Detalii: - Planificarea și desfășurarea programului de consiliere parentală de către cadrele didactice de la fiecare grupă; - Participarea cadrelor didactice și a părinților la cursuri autorizate, cursuri acreditate și cursuri în psihoeducație, organizate de EduZecePlus, gratuit					

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

2	"POVEȘTILE COPILĂRIEI"	5, 2	- Stimularea lecturii în grădiniță prin organizarea de ateliere de lectură, desfășurate de educatoare, directorul unității de învățământ și invitatul lunii; - Dezvoltarea unui parteneriat cu școala	15.10.2022	15.06.2023
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - fotografiile realizate în timpul atelierelor și activităților planificate - activitățile desfășurate din cadrul parteneriatului					
Detalii: - Desfășurarea de ateliere de lectură pentru copii, astfel încât preșcolarii să își dezvolte vocabularul și dragostea pentru lectură; - Desfășurarea activităților planificate în parteneriatul cu școala					

Activități de evaluare internă:

GRADINITA "DUMBRAVA MINUNILOR"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"EVALUAREA PERIODICĂ A GRADULUI DE SATISFAȚIE A BENEFICIARILOR DIRECȚI ȘI INDIRECTI"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Elaborarea de chestionare privind nevoile, interesele, așteptările factorilor interesați: cadre didactice, cadre didactice auxiliare, cadre nedidactice, părinți; - Aplicarea chestionarelor beneficiarilor; - Interpretarea chestionarelor aplicate beneficiarilor; - Propunerea unui plan de măsuri, în funcție de rezultatele obținute	15.10.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: - Elaborarea, aplicarea, interpretarea chestionarelor - Diagnosticarea problemelor și identificarea domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației</p> <p>Indicatori realizare: - Chestionare aplicate cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare, cadrelor nedidactice, părinților - Fișe de interpretare a chestionarelor aplicate, centralizarea rezultatelor</p> <p>Aspecte reținute: - accentul pus pe verificarea procesului de predare-învățare-evaluare</p>					

Director,

Responsabil CEAC,