



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița "Dumbrava Minunilor"	4061106024	BUCUREȘTI	SECTORUL 6

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	600.00	600.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Nici un răspuns selectat.						

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	222.00	0.00	222.00
Total	222.00	0.00	222.00
Total grădiniță	222.00	0.00	222.00
Total niveluri școală	0	0	0

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	4.00	
Total	4.00	

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	222
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		0	222

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	252	0	113.51	0
Total	252	0	113.51	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	15	0	6.76	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	83	0	37.39	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	154	0	69.37	0
Total	252	0	113.51	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	16	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	222	0	0	0
Total	222	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	222	0
Total	222	0

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	222	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	222	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	11	0	11
Total	17	0	17

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	3	15
Număr cadre didactice cu gradul II	3	15
Număr cadre didactice cu definitivat	8	40
Număr cadre didactice fără definitivat	6	30

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	20	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	20	100
Numărul de cadre didactice calificate	20	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	30
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	18.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	41	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	430		21.5

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	0	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	252
Total	252
Total grădiniță	252
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	252	245	0	7	0	245
Total	252	245	0	7	0	245
Total grădiniță	252	245	0	7	0	245
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri			
	Număr de elevi, pe grupe de medii			

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	10	222

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	
	87

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):	
	5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	5

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	18

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"ACTIVITĂȚI PENTRU SUSȚINEREA FORMĂRII ÎN CARIERA DIDACTICĂ A DEBUTANTELOR"	4, 1	- Monitorizarea, verificarea și îndrumarea în: proiectarea didactică; întocmirea documentelor școlare; comportamentul cadrului didactic în actul de predare-învățare-evaluare; perfecționarea cadrelor didactice debutante; - Îndrumarea educatoarelor debutante prin asistențe și interasistențe; - Monitorizarea activităților planificate în scopul promovării bunelor practici.	16.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - Aplicarea Planului de mentorat a educatoarelor debutante în cadrul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică					
Indicatori realizare: - Înscrierea pentru susținerea definitivatului - Metode și procedee utilizate în activități; - Integrarea mijloacelor didactice moderne în activitate; - Participare la activități metodico-științifice; - Participare la parteneriate și proiecte educaționale					
Comentarii:					
Concluzii: - Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ și a prestației cadrului didactic debutant prin aplicarea Planului de mentorat a educatoarelor debutante - Îmbunătățirea redactării documentelor școlare; - Promovarea imaginii unității prin crearea unui climat de muncă motivant, responsabil, de încredere, seriozitate, profesionalism și moralitate					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - Dobândirea de competențe utile în vederea desfășurării activității profesionale a cadrelor didactice debutante ca urmare a aplicării Planului de mentorat a educatoarelor debutante					

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

2	"CAMPANIA 19 ZILE DE PREVENIRE A ABUZURILOR ȘI VIOLENȚEI ASUPRA COPIILOR ȘI TINERILOR"	5, 2	- Înțelegerea efectelor negative ale actelor de violență atât asupra propriei persoane, cât și asupra celor din jur, adoptând un comportament adecvat; - Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor prin metode non-violente; - Sprijinirea în procesul de luarea a deciziilor în mod responsabil; - Încurajarea unui comportament sănătos, fără expunere la fum de țigară, alcool sau alți factori nocivi; - Promovarea unei alimentații sănătoase și a igienei personale	28.10.2024	20.11.2024
Responsabilități: - Înscrierea în campanie pe baza formularului de înscriere; - Organizarea activităților la nivelul fiecărei grupe de preșcolari pentru schimbarea comportamentului social, pentru educarea și mobilizarea preșcolarilor în proiectul de prevenire a abuzului, a neglijării, bullying-ului, a consumului de droguri, a traficului de persoane, a implicării copiilor în conflicte armate, a prevenirii răpirii, a discriminării bazate pe starea de sănătate, a malnutriției					
Indicatori realizare: - Activitățile planificate la nivelul fiecărei grupe de preșcolari: "Sănătatea în farfurie - prevenirea malnutriției", "Ce facem când ne simțim necăjiți? - prevenirea neglijării", "Prevenirea bullying-ului"; "Copiii străzii/ O zi în familie - Împreună reușim! - prevenirea copiilor străzii"; "Copil ca tine sunt și eu - Prevenirea discriminării bazate pe starea de sănătate"; "Scufița Roșie ne arată că încrederea nu se acordă oricui - prevenirea traficului de minori"; "Nu mă abat de la drumul meu - prevenirea răpirii"; - Fișele de activitate redactate de fiecare cadru didactic, însoțite de fotografii și dovezi ale realizării activităților					
Comentarii:					
• Concluzii: - Dezvoltarea de parteneriate active care să vizeze realizarea de acțiuni de prevenire a abuzurilor și neglijării copiilor; - Derularea unor proiecte educaționale în vederea promovării imaginii unității de învățământ la nivelul comunității locale					
• Realizat în proporție de 100 %					

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

Lecții învățate: - Conștientizarea importanței respectului față de sine și față de ceilalți, contribuind la crearea unui mediu educațional sigur și prietenos; - Favorizarea comunicării reale, asertive în scopul identificării timpurii a formelor de abuz sau neglijare la care sunt supuși copiii; - Favorizarea exprimării artistice a preșcolarilor, în domenii sensibile ale realității sociale					
3	"DEZVOLTAREA ȘI CONTINUAREA PARTENERIATELOR CU AGENȚII ECONOMICI ȘI COMUNITATEA LOCALĂ"	5, 2	- Îmbunătățirea relațiilor dintre grădiniță și comunitatea locală; - Dezvoltarea și menținerea Parteneriatelor existente; - Creșterea numărului de parteneriate cu agenți economici pentru a oferi preșcolarilor informații variate și utile	17.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - Organizarea activităților planificate în cadrul fiecărui proiect de parteneriat					
Indicatori realizare: - Activitățile planificate și desfășurate la nivelul fiecărui proiect de parteneriat; - Procesele verbale redactate în urma activităților desfășurate, însoțite de fotografii și dovezi ale realizării activităților					
Comentarii:					
Concluzii: - Derularea unor proiecte de parteneriat în vederea promovării imaginii unității de învățământ la nivelul comunității locale					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - Parteneriatele cu agenții economici și comunitatea locală oferă preșcolarilor informații variate și utile; - Promovarea exemplelor de bună practică prin parteneriatele desfășurate în rândul preșcolarilor și a cadrelor didactice					
4	"ELABORAREA PROCEDURILOR OPERAȚIONALE"	6, 6	- Cunoașterea de către fiecare cadru didactic, didactic auxiliar și nedidactic a proceselor de bază care se desfășoară în grădiniță pentru asigurarea eficientizării activității din unitatea de învățământ	04.12.2024	20.06.2025
Responsabilități: - Revizuirea periodică a procedurilor operaționale ca urmare a constatărilor de disfuncționalități, a sesizărilor sau a revizuirii legislației; - Monitorizarea aplicării procedurilor interne de asigurare a calității și optimizarea periodică a acestora					

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

Indicatori realizare: - Procedurile operaționale elaborate; - Documentele CEAC redactate conform metodologiilor și a documentelor ARACIP					
Comentarii:					
Concluzii: - Asigurarea funcționalității și a eficienței procedurilor interne de asigurare a calității pentru procesele fundamentale care se desfășoară în unitatea de învățământ;					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - Eficientizarea activității de implementare a sistemului de asigurare a calității prin conceperea, elaborarea, actualizarea și monitorizarea aplicării procedurilor operaționale					
5	"FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE"	4, 1	- Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare, nedidactice prin participarea la programe de formare continuă; - Adaptarea informațiilor dobândite prin programe și/sau alte forme de organizare a formării continue la nevoile beneficiarilor actului didactic;	17.10.2024	29.08.2025
Responsabilități: - Înscrierea cadrelor didactice pentru obținerea definitivului, gradului didactic II sau gradului didactic I, validat prin ordin de ministru; absolvirea de studii universitare de master în domeniul de specialitate sau în domeniul științe ale educației; absolvirea unui program postuniversitar de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu durată de 2 ani/4 semestre - 120 credite ECTS; absolvirea unui program de studii masterale într-un domeniu diferit de domeniul de specialitate; absolvirea unui program postuniversitar, într-un domeniu diferit de domeniul de specialitate; absolvirea de programe acreditate, programe complementare și a participat la programe pentru abilitare funcțională; participarea la simpozioane, conferințe, webinarii; - Monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic					
Indicatori realizare: - Centralizarea informațiilor referitoare la participarea la programe și/sau alte forme de organizare a formării continue; - Suporturi de curs, publicații, articole					
Comentarii:					
Concluzii: - Înscrierea cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice la programe și/sau alte forme de organizare a formării continue; - Aplicarea în activitatea didactică a informațiilor din lucrările științifice publicate					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - Dobândirea de competențe utile în vederea desfășurării activității profesionale a cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

6	"SĂRBĂTOAREA RECOLTEI - FESTIVALUL FRUCTELOR ȘI LEGUMELOR"	5, 2	- Creșterea capacității de transfer a cunoștințelor și deprinderilor dobândite pe parcursul activităților și proiectelor tematice desfășurate la fiecare grupă de preșcolari; - Desfășurarea unor ateliere de lucru respectând tema proiectului educațional	28.10.2024	08.11.2024
Responsabilități: - Implicarea tuturor actorilor educaționali în desfășurarea proiectului educațional; - Pregătirea materialelor și amenajarea spațiului educațional destinat pentru desfășurarea atelierelor de lucru planificate la nivelul fiecărei grupe de preșcolari					
Indicatori realizare: - Proiectul educațional "Sărbătoarea recoltei - Festivalul fructelor și legumelor" conceput și redactat în cadrul Comisiei pentru curriculum - Procese verbale redactate de către fiecare cadru didactic însoțite de fotografii și dovezi ale realizării activităților					
Comentarii:					
Concluzii: - Dezvoltarea de proiecte educaționale care să vizeze evaluarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite pe parcursul activităților și proiectelor tematice legate de anotimpul toamna; - Derularea unor proiecte educaționale în vederea promovării imaginii unității de învățământ la nivelul comunității locale					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - Aplicarea de activități de tip proiect presupune creșterea gradului de atractivitate a activităților și eficiența predării - învățării - evaluării					
7	CONSILIEREA PREȘCOLARILOR	5, 5	• dezvoltarea unor practici concrete pentru includerea copiilor cu CES (curriculum personalizat, metode de lucru adaptate, persoană de sprijin, mediu de învățare pozitiv, atitudine deschisă etc.)	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități:					
Indicatori realizare: Proiect de parteneriat					
Comentarii:					

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

Concluzii: Consilierea preșcolarilor cuprinde un ansamblu de activități centrate pe: - sensibilizarea și formarea copiilor pentru a înțelege necesitatea respectării unor norme și reguli, condiții ale formării și dezvoltării propriei personalități; - îndrumarea preșcolarilor pentru a le dezvolta dorința de a învăța continuu.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Cadrele didactice și consilierul școlar își desfășoară activitatea în echipă. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare este necesară pentru perfecționarea în domeniul consilierii școlare.					
8	PROIECT EDUCAȚIONAL "CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI?"	2, 4	- Înțelegerea efectelor negative ale actelor de violență atât asupra propriei persoane, cât și asupra celor din jur, adoptând un comportament adecvat; - Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor prin metode non-violente; - Sprijinirea în procesul de luarea a deciziilor în mod responsabil; - Încurajarea unui comportament sănătos, fără expunere la fum de țigară, alcool sau alți factori nocivi; - Promovarea unei alimentații sănătoase și a igienei personale	01.11.2024	20.06.2025
Responsabilități: Conceperea proiectului de către Camelia Iacob- asistent social și Ștefania Boca -specialist prevenirea consumului de droguri în cadrul Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Satu Mare. Grafica a fost realizată de Vida Robert – voluntar. Implementarea proiectului la nivelul grupelor mari de la nivelul grădiniței.					
Indicatori realizare: - Activitățile planificate la nivelul fiecărei grupe de preșcolari - Fișele de activitate redactate de fiecare cadru didactic, însoțite de fotografii și dovezi ale realizării activităților - "Caietul copilului" - fișe de evaluare aplicate la nivelul fiecărei grupe mari					
Comentarii:					
Concluzii: - Dezvoltarea de parteneriate active cu Agenția Națională Antidrog care să vizeze realizarea de activități de prevăzute în proiectul educațional; - Derularea unor proiecte educaționale în vederea promovării imaginii unității de învățământ la nivelul comunității locale					
Realizat în proporție de 100 %					

- **Lecții învățate:** - Conștientizarea importanței respectului față de sine și față de ceilalți, contribuind la crearea unui mediu educațional sigur și prietenos

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CHESTIONARE PENTRU EVALUAREA SATISFACȚIEI BENEFICIARILOR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Elaborarea de chestionare privind nevoile, interesele, așteptările factorilor interesați: cadre didactice, cadre didactice auxiliare, cadre nedidactice, părinți, preșcolari; - Aplicarea chestionarelor beneficiarilor; - Interpretarea chestionarelor aplicate beneficiarilor	15.10.2024	20.06.2025

Responsabilități: - Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor adresate beneficiarilor

Indicatori realizare: - Identificarea domeniilor în care este necesară o îmbunătățire a activității în vederea creșterii calității educației

Comentarii:

- **Concluzii:** Este binevenită adaptarea programelor de învățare la nevoile și interesele factorilor interesați
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Informațiile centralizate din chestionarele aplicate beneficiarilor în educație, sunt utile și necesare pentru reglarea și îmbunătățirea activității din instituția de învățământ.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

Activități de evaluare internă:

Grădinița "Dumbrava Minunilor"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CHESTIONARE DE EVALUARE A SATISFACȚIEI BENEFICIARILOT	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Elaborare de chestionare privind nevoile, interesele, așteptările factorilor interesați: cadre didactice, cadre didactice auxiliare, cadre nedidactice, părinți; - Aplicarea chestionarelor beneficiarilor; - Interpretarea chestionarelor aplicate beneficiarilor	15.12.2025	19.06.2026
Responsabilități: - Elaborarea, aplicarea, interpretarea chestionarelor; - Diagnosticarea problemelor și identificarea domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației.					
Indicatori realizare: - Chestionare aplicate online cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare, cadrelor nedidactice, părinților; - Interpretarea chestionarelor					
Aspecte reținute: Chestionarele au fost concepute și aplicate online prin aplicația GoogleDrive.					

Director,

Responsabil CEAC,